

辅助性学习环境

我们认为国际学生为本校做出了重大贡献，而我们向国际学生致以热忱的欢迎。



学生支持

我们的目标是给予每位国际学生个性化的教育体验，让他们接受全方位的教育，而且能够在学校生活的各个方面充分发挥他们的潜力。我们所有的国际学生均由一群满怀爱心的教育专业人员提供无微不至的关怀照料，这些专业人员与学生密切合作，监督他们的学业进展并满足他们的照护需求。

英语支持

11至13学年的国际学生将加入专为进修NCEA英语课程的ESOL学生而设计的英语班。由经验丰富的教师提供小班授课（每班平均8名学生）。如果学生需要更多英语方面的协助，那么我们将提供此课程。低年级学生将被安置在指导教室（home-room）内，并通过密集型ESOL课程提供支持。

成功之路

对于我们现有和以往的国际学生所谱写的成功史，我们深感自豪。大部分学生都在13学年达到大学入学资格要求，从而进入新西兰、澳洲、美国或欧洲的大学继续深造。

我们通过学校社区内的家庭网络安排寄宿家庭。我们有专门的工作人员全天候24/7为学生提供寄宿家庭支持。



选择Sancta Maria College的理由

Sancta Maria College为学生提供一个高品质的教学环境，让他们能够茁壮成长。

通过选择Sancta Maria College，您可为您的孩子提供一个温馨和谐、奋发向上、安全无虞的教育环境，顺利成长为身心健康、全面发展的人才。我们诚邀您考虑送您的子女入读本校。

費用 NZ \$(2021)

每年学费: \$17,500, 管理费: \$1,000

每年总计: \$18,500, 寄宿家庭: 每周\$300

(不包括保险，制服，文具，一些主题材料和实地考察旅行费用)

联系方式

学校网站

www.sanctamaria.school.nz

联络人

Andrea Donovan

国际学生部主任

电话: 64 9 274 4081 转 268

手机: 64 21 478 956

邮箱: a.donovan@sanctamaria.school.nz



(我们的学校距离奥克兰国际机场17.7公里，距中央商务区24.6公里，坐落于奥克兰一个相对较新的地区，名为Flatbush，拥有现代化的住房，并且与公共交通，娱乐，购物，餐饮以及公共服务设施建立了良好的联系。)



Sancta Maria College

Where learning Is Our Priority

学习是我们的首要目标



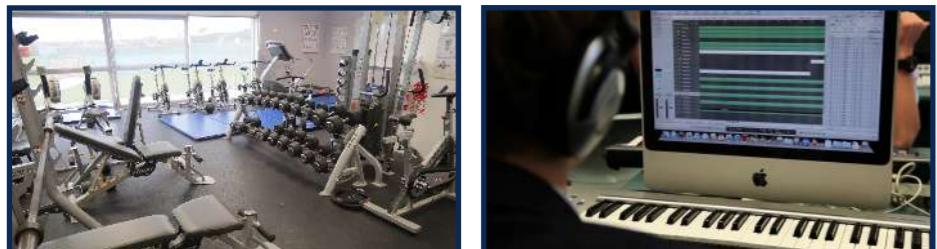
Sancta Maria College是奥克兰一所顶级的中学，为学生茁壮成长提供高质量的教学环境，我们的目标是确保每个学生都获得个性化的教学体验，这将使他们能够在一个温馨和谐、奋发向上、安全无虞的教育环境中充分发挥他们的潜力。



Sancta Maria College是一所男女共校的天主教中学，面向7至13年级（年龄在11-18岁之间）的学生，1000名在校生中有40名国际学生。

高品质的学习环境

Sancta Maria College校园的占地面积达10公顷，并曾荣获建筑奖项。校园的设计提供了独一无二的学习环境，采用最现代化的教室设施，并在全校范围内提供无线上网技术，从而提高学生的学习效率。我们的教室明亮宽敞，设施完善，多间教室还配备了互联电脑台。所有教室均通往共用的走廊和庭院，为学生们提供锻炼和游戏场地。

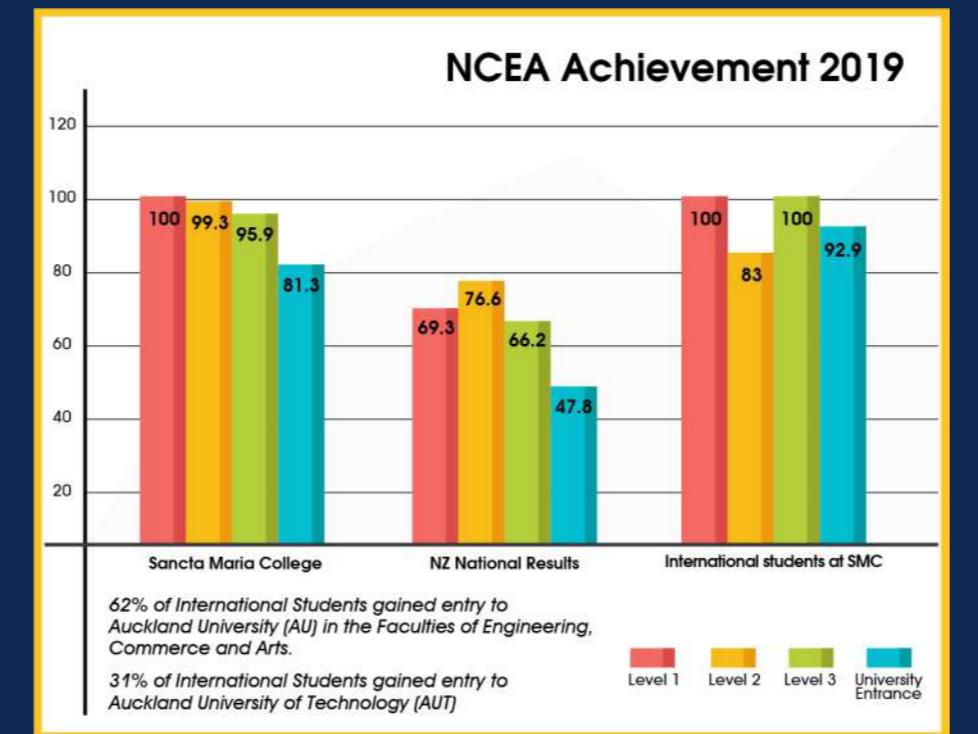


学生们可在如同公园一般的环境中放松玩耍/ 在教室以外开展学习 / 设有阅读和学习室的新图书馆/ 专用的电脑实验室/ 设有健身房的大型体育馆/ 设施完善、配有录音室的音乐室/ 新建的网球和曲棍球场及田径跑道。

成为优胜者的机会

课堂之内

Sancta Maria College已快速跻身于奥克兰和纽西兰的顶级中学之一。本校坚定不移地致力于帮助学生取得优异的学业成就，从11学年到13学年的学生成绩均远超全国平均水准。让我们的学生能够顺利地进入纽西兰和海外的大学继续深造。



未来学习的重点

在Sancta Maria College，我们确保学生为走向世界做好准备，我们的教师会注重学生对人际关系，独立解决问题和判断性思维能力的培养。

学校坚定致力于追求卓越的学术成绩，我们每年的NCEA数据反映了11至13年级的学生成绩一直在全国平均水平之上，国际学生也是我们取得优异成绩的一部分，同时即将毕业的国际学生也有着较高的新西兰及海外大学的录取率。

在SMC，老师们也在同样学习，参与一年的专业课程交流，以确保他们将未来的学习重点传授给学生们。

课堂之外

课程辅助

本校鼓励学生实现德智体全面发展，并期望所有学生在整个学年内至少参加两项课程辅助活动。学生可选择加入广泛多样的运动、文化、音乐和服务团体。

